



Návrh na pořádání školy rozhodčích KFS v SR 2010-2011

Předpokladem schopnosti řídit utkání v rámci ČMFS (nejenom na nejnižší úrovni), nebo uplatnit se v nějaké činnosti bude naučit se určité dovednosti (fotbal), neustále se rozvíjet a zdokonalovat, tím dokázat uplatnění v praxi. Dobrý rozhodčí nemůže být jen teoretikem, který sice zná pravidla, ale nedokáže je v praxi využít (aplikovat). Každý z nás jednou začínal a víme, že začátky jsou vždycky těžké. Teoretické, fyzické a psychologické předpoklady jsou nutností pro dobrý výkon rozhodčího.

Cílem tohoto projektu by měl být komplexní rozvoj osobnosti rozhodčího.

- a) teoretická příprava*
- b) fyzická příprava*
- c) herní situace*
- d) základy psychologie osobnosti rozhodčího*
- e) praktická část*

a) teoretická příprava, výklad pravidel, schopnost interpretace důležitých částí, srozumitelnost, pochopitelnost a jednoznačnost, jak ve výkladu tak i v pochopení předkládaných problémů.

Procvičování pravidel za pomoci testů, volného psaní i samostatné přípravy.

Součástí teoretické přípravy by byly i základy psychologie osobnosti, vysvětlení základních pojmů, jak využít temperament, schopnosti a charakter ve prospěch zlepšování svých výkonů, jak dosáhnout dobré motivace a rozvinout svou individualitu tak, aby rozhodčí dokázal zvládnout zátěžové a stresové situace, které jsou s řízením zápasu spojeny.

Rozbor konkrétních situací, jenž mohou nastat a možnosti jejich řešení. Jak se takticky zachovat v situacích, které např. nejsou moc příjemné nebo neočekávané tak, aby skončily ve prospěch rozhodčího.

b) fyzická příprava, skládající se z určité struktury časové a zátěžové posloupnosti nutné k zvládnutí zápasové zátěže. Rozhodčím je předložen postup zvyšování fyzické kondice tak, aby si na ni organismus dobře zvykl. Sektor fyzické přípravy bude mít teoretická část s cílem úpravy životosprávy a tréninku v závislosti

na dosažení co nejlepších výkonů. Praktická část bude názornou výukou jak postupovat přímo v přípravě fyzického růstu.

DOPORUČENÉ

1. Fyzické požadavky
2. Rozvoj základních pohybových schopností
3. Tréninkový plán
4. Struktura tréninkové jednotky
5. Nové formy testování

c. herní situace - utkání řídí rozhodčí a dva jsou jeho asistenti. Lektor pak může pozorovat jejich činnost na hrací ploše (pohyb a poziční postavení, spolupráci, řešení složitých situací atd.) a po určité době se rozhodčí mohou vyměnit s hrajícími kolegy. Dále je možné využít osobní kamery natočit jejich činnost během utkání a rozebrat při příštím sezení rozhodčí s ohledem na jejich způsob řízení, signalizace, gestikulace, pohyb, práci s praporky u asistentů, spolupráci i působení jako osobností.

Motivací pro rozhodčí je předpoklad, že škola bude prospěšná pro talenty, že se naučí nové věci, zdokonalí se, musí také vědět, že má o ně někdo zájem, stojí za nimi a chce s nimi pracovat. **Velmi důležitá je propagace tohoto projektu.**

Pokud rozhodčí cítí, že svou aktivitou vše má nějaký smysl a bude mu k něčemu dobrá, tak se pro ni rozhodne, i když bude muset obětovat hodně volného času.

Zároveň je důležité, aby i funkcionáři ČMFS (úvod), krajů, okresů měli zájem na existenci vzrůstu rozhodcovství a tohoto projektu, náležitě jej propagovali a vedli rozhodčí v tom duchu, že bez přípravy a odborné znalosti není možné odvádět kvalitní výkony.

V tomto projektu rozhodčí může být osobnosti k tomu, aby se mohl dál rozvíjet a musí mít předpoklady, které mu škola rozhodčích zajistí.

Svůj díl k formování rozhodčího jako osobnosti chce přinést i tato škola.

d) Základy psychologie osobnosti rozhodčího

Součástí této části výuky je zdokonalení sebe v psychologických otázkách, které musí rozhodčí řešit. Každý člověk je neopakovatelnou individualitou, která řeší nejrůznější situace svým způsobem. Úkolem bude sladit jednotlivé rozhodčí tak, aby se v problémové situaci zachovali adekvátně a nedělali chyby jak v jednání tak v komunikaci na hrací ploše působili jak „work team“. Důležitý bude i rozvoj vlastností, které vedou k asertivitě tj. schopnosti a dovednosti si v každé situaci poradit. I zde platí, že kdo je připraven, ten neprohráje. V rámci této disciplíny bude nutné také upevňovat význam spolupráce rozhodčích,

protože i na tom záleží, jak bude celkový průběh zápasu vypadat. Ze spolupráce zpravidla vyplývá i postoj člověka, jaký má k sobě samému, zda si váží sebe nebo ne. Nebezpečím, na které je třeba upozornit, je i přehnané sebevědomí některých jedinců, což vede ke zbytečným rozporům a často chybám, které si rozhodčí neumí nebo nechce uvědomit. Stejně tak je třeba pracovat s osobnostmi mladých rozhodčích, jejichž sebevědomí je položeno příliš nízko, bojí se a mají přehnané obavy, že by setkání mohlo dopadnout špatně. Další podmínkou úspěšného rozvoje je upevňování volných vlastností jako cílevědomost, vytrvalost, rozhodnost, sebeovládání a iniciativa. Základy toho jak být v těchto parametrech lepší přinese právě psychologie osobnosti. Výkon na hrací ploše je určován i vlastnostmi, které jsou člověku dány vrozeně. Jejich poznání nám umožní některé z negativních projevů

Temperamentu potlačit a pozitivní oblasti zase rozvinout. Pozitivem by mohla být možnost zavést mladé rozhodčí k problematice efektivního studia, která by jim mohla umožnit lepší přípravu k teoretickým zkouškám pravidel fotbalu.

Cesta, jakou bychom chtěli toho dosáhnout, jsou jednak přednášky o dané problematice v rámci školy rozhodčích. Mohou se použít i příklady z praxe – kdy, kde a jak vyřešil rozhodčí z psychologického hlediska situaci, jak jednat s hráči, pořadateli, představiteli klubů a diváky. Důležitá je strategie a taktika, kterou rozhodčí zvolí, aby problémovou situaci vyřešil. K tomu všemu poslouží příklady ze života a navíc umožní rozvoj a kultivaci rozhodčího jako osobnosti. Součástí výuky mohou být i testy, které zjistí jaké osobnosti jednotliví rozhodčí jsou, jak nahlíží jeden na druhého, na sebe samého i na nadřízené funkcionáře. Zpětná vazba je totiž velmi důležitým vodítkem pro další činnost lektorů i svazu. Cílem této cesty je uvědomění a poučení se z chyb v mezilidských vztazích, další kultivace osobnosti a seznámení se s něčím novým, co umožní každému rozhodčímu lépe se orientovat v praxi.

e) Praktická příprava – simulace mistrovských utkání, kdy proti sobě nastoupí dvě 11-cti člena družstva rozhodčích, které bude řídit rozhodčí ve spolupráci dvou asistentů a s pomocí videotechnika bude jejich činnost zaznamenávat během celého utkání. Lektor pak může pozorovat jejich činnost na hrací ploše a okamžitě opravovat nedostatky. Po určité době (cca 10-15 minut) se trojice rozhodčích vymění s hrajícími kolegy. Tento videozáznam bude sloužit k důkladnému rozboru jejich způsobu řízení, signalizace, gestikulace, pohyb, práci s praporky u asistentů.

Organizace školy rozhodčích

Předseda školy rozhodčích:	<i>Bc. BEDNÁŘ Martin</i>
Sekretář školy rozhodčích:	<i>ing. JANOŠKO Vladimír</i>
Lektor školy rozhodčích:	<i>LEGIERSKÝ Bohuslav</i>
Místo:	<i>Ostrava, Náměstí Svatopluka Čecha 10</i>
Termín:	<i>9.ledna – 20.února 2011</i>
Účastníci:	<i>navržení rozhodčí KR, KFS ve spolupráci s jednotlivými KR OFS,</i>
Počet:	<i>maxim. počet 30 rozhodčích, minim. počet 20.</i>

Organizační zajištění projektu – tyto položky budou průběžně realizovány dle potřeb sekretáře školy rozhodčích; místnost, hala, dataprojektor, audiovizuální technika, kancelářské potřeby.

Úhrada účastníků - navrhujeme nastartování 1. ročníku školy rozhodčích, které bude realizováno z rozpočtu Konvence UEFA ve spolupráci s KFS (popř. OFS).

Program školy rozhodčích 5 x týdně (po 8 hodin) v zimním období.

Teoretická příprava,

*Výklad pravidel, schopnost interpretace důležitých částí, srozumitelnost, pochopitelnost a jednoznačnost, jak ve výkladu tak i v pochopení předkládaných problémů.
Rozbor konkrétních situací, jenž mohou nastat a možnosti jejich řešení, jak se takticky zachovat v situacích, které např. nejsou moc příjemné nebo neočekávané tak, aby skončily ve prospěch rozhodčího.*

Jednotlivé termíny:

I. termín: dne 9.1.2011 v 9:00 hodin

Úvod a zahájení školy rozhodčích, Pravidla Fotbalu (PF) 1 (Hrací plocha), PF 2 (Míč),;

SŘ 19-28 (Povinnosti pořadatelé utkání, Pořadatelský klub, Pořádkové povinnosti pořadatelského klubu, Hlavní pořadatel, Pořadatelé, Povinnosti hostujícího družstva, Hřiště),

Pohyb rozhodčího asistenta po hrací ploše (Video).

Vyplňování zápisu o utkání, signalizace rozhodčích, asistentů rozhodčích a jejich úzká spolupráce, pohyb po hrací ploše, postavení při standardních situacích. (Legierský 6 hodin)

Základy psychologie a osobnost rozhodčího (mgr. Zajíc 2 hodiny).

Simulace mistrovských utkání, kdy proti sobě nastoupí dvě 11-cti člena dvou asistentů a s pomoci družstva rozhodčích, které bude řídit rozhodčí ve spolupráci videotechnika bude jejich činnost zaznamenávat během celého utkání.

II. termín: dne 23.1. v 9:00 hodin

PF 3 (Počet hráčů), PF 4 (Výstroj hráčů), PF 5 (Rozhodčí), PF 6 (Asistent rozhodčího), PF 7 (Doba hry), PF 8 (Zahájení hry), PF 9 (Míč ve hře a míč ze hry), PF 10 (Dosažení branky), Technická zóna.

SŘ 33-38 (Nástup družstva, Kontrola totožnosti, Čekací doba, Postupy pro určení vítěze utkání,

(Legierský 4 hodiny)

Zdravotní příprava 1.pomoci., *(zdrav. 1 hodina – zajisti sekretář)*

Příprava na utkání a jejich doporučené tréninky. Tréninkový proces a odpočinek rozhodčího *(Rabušic 3 hodiny)*

Simulace mistrovských utkání, kdy proti sobě nastoupí dvě 11-cti člena dvou asistentů a s pomoci družstva rozhodčích, které bude řídit rozhodčí ve spolupráci videotechnika bude jejich činnost zaznamenávat během celého utkání.

III. termín: dne 6.2. v 10:00 hodin-je možnost pozvat i delegáty

PF 11 (Ofsajd), Video – ofsajdy a rozborů problémových situací, doporučený postup,

PF 12 (Zakázaná hra a nespportovní chování), Video – herní situace, reakce rozhodčích a jejich rozbor, *(p.Kureš 8 hodin)*

IV. termín: dne 20.2. v 9:00 hodin

Kondiční trénink dle dr. Sivka a Rabušice *(Legierský 2 hodiny)*

Osobnost mezinárodního rozhodčího, asistenta a jejich spolupráce *(Matějek, Wilczek 3 hodiny)*

Spolupráce trenér a rozhodčí. *(p.Zajíc 1 hodina)*

V. termín: dne 27.2. v 9:00 hodin

PF 13 (Volné kopy), PF 14 (Pokutové kopy), PF 15 (Vhazování), PF 16 (Kop od branky), PF 17 (Kop z rohu), Rozbor simulace utkání. Testové otázky a jejich rozbor. *(Legierský 6 hodiny)*

TEST 40 otázek.

Ukončení školy rozhodčích a její vyhodnocení. *(1 hodina)*

1. *Výklad pravidel fotbalu, soutěžního řádu – schválený lektor PF ČMFS pro KFS pan [Legierský](#)*
2. *Testové otázky a jejich rozbor pan [Legierský](#)*
3. *Video – herní situace rozhodčích a jejich rozbor pan [Kureš](#), [Legierský](#)*
4. *Video – ofsajdy a rozbor problémových situací, doporučený postup pan [Kureš](#), [Legierský](#)*
5. *Příprava na utkání a jejich doporučené tréninky, spolupráce rozhodčích, osobnost mezinárodní rozhodčí pan [Rabušic](#)*
6. *Praktická část – signalizace rozhodčích, asistentů rozhodčích a jejich úzká spolupráce, pohyb po hrací ploše, postavení při standardních situacích, řešení sporných situací - schválený lektor PF ČMFS pro KFS pan [Legierský](#)*
7. *Psychologie a osobnost rozhodčích pan [Zajíc](#)*
8. *Spolupráce trenér a rozhodčí pan [Zajíc](#)*
9. *Zdravotní příprava 1.pomoci. pan(i)....*

Jednotlivé termíny školy rozhodčích budou obsahovat i více dalších bodů najednou (np.video, výklad pravidel, testové otázky atd.) z důvodů různorodosti školy rozhodčích a počasí.

V Karviné 8.12.2010

*Legierský Bohuslav
člen KR ČMFS*