



POZVÁNKA

MSKFS pod záštitou konvence UEFA si vás dovoluje pozvat na

„ŠKOLU MLADÝCH ROZHODČÍCH“.

Termín konání: 21.1.2012 – 25.2.2012

Místo konání: budova MSKFS, Náměstí S. Čecha 10, Ostrava 702 00

Zaregistrovat se je možno e – mailem na janosko@mskfs.cz
(v mailu uveďte jméno účastníka, bydliště, kontaktní údaje).

Miroslav Ozaniak v.r.
předseda KR MS KFS

Bc. Martin Bednář v.r.
předseda MSKFS

Bližší informace na telefonním čísle 733 517 475 - lektor Čecháček Petr .



Návrh na pořádání školy rozhodčích KFS v roce 2012

Cílem projektu „Škola rozhodčích KFS“ by měl být komplexní rozvoj osobnosti rozhodčího, který bude schopen řídit utkání v rámci ČMFS, stále se rozvíjet a zdokonalovat se. Dobrého rozhodčího nedělá dobrým pouze teorie, výborná znalost pravidel, ale také výborná psychická odolnost a fyzická příprava.

Projekt bude rozdělen do následujících oblastí:

- 1) Teoretická příprava
- 2) Fyzická příprava
- 3) Herní situace
- 4) Základy psychologie rozhodčího
- 5) Praktická část

1) TEORETICKÁ PŘÍPRAVA

Teoretická část bude zaměřena na výklad pravidel, schopnost interpretace důležitých částí, srozumitelnost, pochopitelnost a jednoznačnost, jak ve výkladu, tak i v pochopení předkládaných problémů, ale i procvičování pravidel pomocí testů, volného psaní a samostatné přípravy.

2) FYZICKÁ PŘÍPRAVA

Oblast fyzické přípravy bude mít teoretickou část s cílem úpravy životosprávy a tréninku v závislosti na dosažení co nejlepších výkonů. Praktická část bude názornou výukou jak postupovat přímo v přípravě fyzického růstu.

1.fyzické požadavky

2.Rozvoj základních pohybových schopností

3.Tréninkový plán

4.Struktura tréninkové jednotky

5.Nové formy testování

3) HERNÍ SITUACE

Tato část bude zaměřena na praktické ukázky řízení utkání. Utkání řídí rozhodčí a dva jsou jeho asistenti. Lektor pak může pozorovat jejich činnost na hrací ploše (pohyb a poziční postavení, spolupráci, řešení složitých situací atd.) a po určité době se rozhodčí mohou vyměnit s hrajícími kolegy. Dále je možné využít osobní kamery, natočit jejich činnost během utkání a rozebrat. Zaměřit se na jejich způsob řízení, signalizace, gestikulace, pohyb, práci s praporky u asistentů, spolupráci i působení jako osobností.

4) ZÁKLADY PSYCHOLOGIE OSOBNOSTI ROZHODČÍHO

Tato část bude zaměřena na základy psychologie osobnosti, vysvětlení základních pojmů, jak využít temperament, schopnosti a charakter ve prospěch zlepšování svých výkonů, jak dosáhnout dobré motivace a rozvinout svou individualitu tak, aby rozhodčí dokázal zvládnout zátěžové a stresové situace, které jsou s řízením zápasu spojeny. Rozbor konkrétních situací, které mohou nastat a možnosti jejich řešení. Jak se takticky zachovat v situacích, které např. nejsou moc příjemné nebo neočekávané tak, aby skončily ve prospěch rozhodčího.

Součástí této části výuky bude zdokonalení sebe v psychologických otázkách, které musí rozhodčí řešit. Každý člověk je neopakovatelnou individualitou, která řeší nejrůznější situace svým způsobem. Úkolem bude sladit jednotlivé rozhodčí tak, aby se v problémové situaci zachovali adekvátně a nedělali chyby jak v jednáních, tak v komunikaci na hrací ploše působili jak „work team“. Důležitý bude i rozvoj vlastností, které vedou k asertivitě tj. schopnosti a dovednosti si v každé situaci poradit. I zde platí, že kdo je připraven, ten neprohráje. V rámci této disciplíny bude nutné také upevňovat význam spolupráce rozhodčích, protože i na tom záleží, jak bude celkový průběh zápasu vypadat. Ze spolupráce zpravidla vyplývá i postoj člověka, jaký má k sobě samému, zda si váží sebe nebo ne. Nebezpečím, na které je třeba upozornit, je i přehnané sebevědomí některých jedinců, což vede ke zbytečným rozporům a často chybám, které si rozhodčí neumí nebo nechce uvědomit. Stejně tak je třeba pracovat s osobnostmi mladých

rozhodčích, jejíž sebevědomí je položeno příliš nízko, bojí se a mají přehnané obavy, že by setkání mohlo dopadnout špatně. Další podmínkou úspěšného rozvoje je upevňování volných vlastností jako cílevědomost, vytrvalost, rozhodnost, sebeovládání a iniciativa. Základy toho jak být v těchto parametrech lepší přinese právě psychologie osobnosti. Výkon na hrací ploše je určován i vlastnostmi, které jsou člověku dány vrozeně. Jejich poznání nám umožní některé z negativních projevů

Temperamentu potlačit a pozitivní oblasti zase rozvinout. Pozitivem by mohla být možnost zavést mladé rozhodčí k problematice efektivního studia, která by jim mohla umožnit lepší přípravu k teoretickým zkouškám pravidel fotbalu.

Cesta, jakou bychom chtěli toho dosáhnout, jsou jednak přednášky o dané problematice v rámci školy rozhodčích. Mohou se použít i příklady z praxe – kdy, kde a jak vyřešil rozhodčí z psychologického hlediska situaci, jak jednat s hráči, pořadateli, představiteli klubů a diváky. Důležitá je strategie a taktika, kterou rozhodčí zvolí, aby problémovou situaci vyřešil. K tomu všemu poslouží příklady ze života a navíc umožní rozvoj a kultivaci rozhodčího jako osobnosti. Součástí výuky mohou být i testy, které zjistí jaké osobnosti jednotliví rozhodčí jsou, jak nahlíží jeden na druhého, na sebe samého i na nadřízené funkcionáře. Zpětná vazba je totiž velmi důležitým vodítkem pro další činnost lektorů i svazu. Cílem této cesty je uvědomění a poučení se z chyb v mezilidských vztazích, další kultivace osobnosti a seznámení se s něčím novým, co umožní každému rozhodčímu lépe se orientovat v praxi.

5) PRAKTICKÁ PŘÍPRAVA

Simulace mistrovských utkání, kdy proti sobě nastoupí dvě jedenácti-členná družstva, které bude řídit rozhodčí ve spolupráci dvou asistentů a s pomocí videotechniky bude jejich činnost zaznamenávat během celého utkání. Lektor pak může pozorovat jejich činnost na hrací ploše a okamžitě opravovat nedostatky. Po určité době (cca 10-15 minut) se trojice rozhodčích vymění s hrajícími kolegy. Tento videozáznam bude sloužit k důkladnému rozboru jejich způsobu řízení, signalizace, gestikulace, pohyb, práci s praporky u asistentů.

Motivací pro rozhodčí je předpoklad, že se naučí nové věci, zdokonalí se, musí také vědět, že má o ně někdo zájem, stojí za nimi a chce s nimi pracovat.

Velmi důležitá je propagace tohoto projektu.

Pokud rozhodčí cítí, že svou aktivitou vše má nějaký smysl a bude mu k něčemu dobrá, tak se pro ni rozhodne, i když bude muset obětovat hodně volného času.

Zároveň je důležité, aby i funkcionáři ČMFS (úvod), krajů, okresů měli zájem na existenci vzrůstu rozhodcovství a tohoto projektu, náležitě jej propagovali a vedli rozhodčí v tom duchu, že bez přípravy a odborné znalosti není možné odvádět kvalitní výkony.

Svůj díl k formování rozhodčího jako osobnosti chce přinést i tato škola.

Organizace školy rozhodčích

Předseda školy rozhodčích:	Bc. BEDNÁŘ Martin
Sekretář školy rozhodčích:	ing. JANOŠKO Vladimír
Lektor školy rozhodčích:	Čecháček Petr
Místo:	Ostrava, Náměstí Svatopluka Čecha 10
Termín:	leden 2012 – únor 2012
Účastníci:	navržení rozhodčí KR KFS ve spolupráci s jednotlivými KR OFS,

Organizační zajištění projektu – tyto položky budou průběžně realizovány dle potřeb sekretáře školy rozhodčích; místnost, hala, dataprojektor, audiovizuální technika, kancelářské potřeby.

Úhrada účastníků - navrhujeme nastartování 2. ročníku školy rozhodčích, které bude realizováno z rozpočtu Konvence UEFA ve spolupráci s KFS (popř. OFS).

Program školy rozhodčích 1 x týdně – 5 týdnů v zimním období.

Jednotlivé termíny: (budou upřesněny)

I. termín: dne 21.1.2012 učebna (8,00 – 15,00)

Úvod a zahájení školy rozhodčích, Pravidla Fotbalu (PF) PF 1 Hrací plocha, PF 2 Míč ; SŘ , Rozpis soutěží.

SŘ 19-28 (Povinnosti pořadatelé utkání, Pořadatelský klub, Pořádkové povinnosti pořadatelského klubu, Hlavní pořadatel, Pořadatelé, Povinnosti hostujícího družstva, Hřiště),

Pohyb rozhodčího asistenta po hrací ploše (Video).

Vyplňování zápisu o utkání, signalizace rozhodčích, asistentů rozhodčích a jejich úzká spolupráce, pohyb po hrací ploše, postavení při standartních situacích. (Čecháček)

Základy psychologie a osobnost rozhodčího (Mgr. Zajíc)

II. termín: dne 28.1.2012 učebna (8,00 – 12,00) hřiště (13,00 – 15,00)

PF 3 (Počet hráčů), PF 4 (Výstroj hráčů), PF 5 (Rozhodčí), PF 6 (Asistent rozhodčího), PF 7 (Doba hry), PF 8 (Zahájení hry), PF 9 (Míč ve hře a míč ze hry), PF 10 (Dosažení branky), Technická zóna.

SŘ 33-38 (Nástup družstva, Kontrola totožnosti, Čekací doba, Postupy pro určení vítěze utkání,

(Čecháček)

Zdravotní příprava 1.pomoci., (zajisti sekretář)

Příprava na utkání a jejich doporučené tréninky. Tréninkový proces a odpočinek rozhodčího (Mgr.Zajíc)

Simulace mistrovských utkání, kdy proti sobě nastoupí dvě 11-cti členná družstva dvou asistentů a s pomoci družstva rozhodčích, které bude řídit rozhodčí ve spolupráci videotechnika bude jejich činnost zaznamenávat během celého utkání.

III. termín: dne 4.2.2012 učebna (8,00 – 15,00)

PF 11 (Ofsajd), Video – ofsajdy a rozbor problemových situací, doporučený postup,

PF 12 (Zakázaná hra a nesportovní chování), Video – herní situace, reakce rozhodčích a jejich rozbor.(Čecháček, Mikel)

IV. termín: dne 18.2.2012 učebna (8,00 – 12,00) hřiště (13,00 – 15,00)

Kondiční trénink: rozvoj rychlosti a obratnosti, rychlostní vytrvalosti

Osobnost mezinárodního rozhodčího, asistenta a jejich spolupráce (Matějek, Wilczek)

Spolupráce trenér a rozhodčí. (V.Lička)

Herní systémy mužstev a příprava na řízení utkání (odlišnosti) V. Lička

V. termín: dne 25.2. 2012 učebna (8,00 – 15,00)

PF 13 (Volné kopy), PF 14 (Pokutové kopy), PF 15 (Vhazování), PF 16 (Kop od branky), PF 17 (Kop z rohu), Rozbor simulace utkání. Testové otázky a jejich rozbor. (Čecháček)

TEST 40 otázek.

Ukončení školy rozhodčích a její vyhodnocení. (Čecháček, hosté)

- 1. Výklad pravidel fotbalu, soutěžního řádu – schválený lektor PF ČMFS pro KFS
(p.Čecháček)**
- 2. Testové otázky a jejich rozbor
(p.Čecháček)**
- 3. Video – herní situace rozhodčích a jejich rozbor
(p.Mikel, p. Čecháček)**
- 4. Video – ofsajdy a rozbor problémových situací, doporučený postup
(p. Handlír)**
- 5. Příprava na utkání a jejich doporučené tréninky, spolupráce rozhodčích, osobnost mezinárodní rozhodčí
(p. Matějek, p.Wilczek)**

- 6. Praktická část – signalizace rozhodčích, asistentů rozhodčích a jejich úzká spolupráce, pohyb po hrací ploše, postavení při standardních situacích, řešení sporných situací - schválený lektor PF ČMFS pro KFS
(p.Čecháček, p. Handlír)**

- 7. Psychologie a osobnost rozhodčích
(p.Zajíc , p.Čecháček)**

- 8. Spolupráce trenér a rozhodčí
(p.Zajíc, p.Lička)**

- 9. Zdravotní příprava 1.pomoci.
(vedoucí traumatologického centra Ostrava - Fifejdy)**

Jednotlivé termíny školy rozhodčích budou obsahovat i více dalších bodů najednou (např.video, výklad pravidel, testové otázky atd.) z důvodů různorodosti školy rozhodčích a počasí.

Petr Čecháček

733517475